

## Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

Campus Sescelades  
Edifici W1, baixos  
Carretera de Valls, s/n  
43007 TARRAGONA  
Tel. 977558072  
[gesice@urv.cat](mailto:gesice@urv.cat)

<http://www.ice.urv.cat>

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) és un institut universitari que ofereix serveis de formació del professorat, innovació i recerca educativa, i assessorament tècnic en els diferents nivells educatius. L'ICE centra la seva actuació en els camps de la formació permanent del professorat no universitari, el desenvolupament pla de formació del PDI (PROFID) adreçat al professorat universitari, així com accions que promouen la innovació docent i la recerca educativa.

Les seves funcions són:

- La innovació educativa, entesa com a recerca, promoció i aplicació.
- La formació i el perfeccionament del professorat de qualsevol nivell educatiu, tant en la projecció formal com no formal.
- La informació i difusió d'experiències, treballs i materials d'interès pedagògic.
- L'assessorament, orientació i assistència tècnica a professors, centres, institucions i alumnes.
- Les relacions amb l'entorn i altres centres educatius.

L'Institut de Ciències de l'Educació treballa en les línies d'actuació següents:

- Formació permanent del professorat universitari i no universitari
- Accions de postgrau
- Formació en competències transversals dels doctorands
- Pla DANG: docència en anglès
- Promoció de la millora i innovació docent
- Relació amb l'entorn i altres institucions
- Innovació i recerca en docència universitària
- Programa APS

## Formació permanent del professorat

### Pla de formació del personal docent i investigador (PROFID)

El Pla de formació de personal docent i investigador (PROFID) va dirigit al personal docent i investigador de la Universitat. Comprèn dos programes:

- a) Pla general. Activitats de caràcter global que tenen com a objectiu:
  - Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
  - Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
  - Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.
- b) Pla específic. Activitats que sorgeixen de les demandes específiques que fan els departaments i els centres de la Universitat. Té com a finalitat:
  - Donar resposta a les necessitats formatives específiques del professorat.
  - Establir enllaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres o departaments de la Universitat.

En el curs 2018-19 s'han programat 130 activitats corresponents al Pla general i 27 al Pla específic, de les quals 97 s'han impartit fins al 30 d'abril de 2019:

Pla de formació	Activitats previstes	Activitats finalitzades (abril 2019)	Persones inscrites	Assistents	Hores
Pla general	130	83	907	697	520.5
Pla específic	27	14	265	217	110
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>1172</b>	<b>914</b>	<b>630.5</b>

Taula 1. Accions de formació per al professorat universitari.

## Formació permanent del professorat no universitari

Dins el conveni marc establert amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i seguint les orientacions definides en el Pla de formació permanent del professorat no universitari del curs 2018-19, s'han organitzat activitats adreçades a l'actualització pedagògica del professorat no universitari.

Àmbit de formació	Tarragona			Terres de l'Ebre			Altres zones de Catalunya		
	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores
Formació professional: cursos específics	18	292	322	2	45	20	-	-	-
Formació professional: conveni Dept. Educació /URV	11	145	274	10	176	205	-	-	-
Estades individuals a empresa (FP)	6	6	210	-	-	-	-	-	-
INTERNIVELLS. Cursos i tallers	26	620	714	10	101	153	2	25	72
INTERNIVELLS. Grups de treball	6	43	213	9	56	393	-	-	-
INTERNIVELLS. Grups de treball Ajuts Pont	9	80	540	1	5	60	-	-	-
Jornades / Trobades pedagògiques	14	308	110	13	456	90	-	-	-
Nexes / aprofundiments	4	60	120	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>1554</b>	<b>2503</b>	<b>45</b>	<b>839</b>	<b>921</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>72</b>

Taula 2. Distribució d'accions de formació del professorat no universitari.

Accions de formació: Pla de formació del professorat no universitari		
CURSOS	INSCRITS	HORES
141	2418	3496

Taula 3. Accions de formació: professorat no universitari.

## Accions de postgrau (títols propis de la URV)

L'Institut de Ciències de l'Educació imparteix dos diplomes de postgrau:

- Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió, per a professorat de la URV.
- Direcció i Gestió de Centres Educatius, adreçat a docents en actiu de les etapes d'infantil, primària i secundària que volen accedir a la funció directiva.

Curs d'especialista	Inscrits	Aprovats
Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió (edició 17-19) (finalitzat)	31	8
Formació del Professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió (edició 18-20) (en curs)	40	(en curs)
Direcció i Gestió de Centres Educatius (18-19) (en curs)	11	(en curs)

Taula 4. Formació de postgrau.

## Formació en competències transversals per a doctorands

L'Institut de Ciències de l'Educació i l'Escola de Postgrau i Doctorat organitzen activitats formatives en competències transversals adreçades als alumnes de doctorat. El Programa de formació en competències transversals per a doctorands de la URV respon a les necessitats de formació dels futurs doctors per facilitar-los l'adquisició de competències en els àmbits de:

- Metodologia de la recerca
- Recursos bibliogràfics i gestors de cites
- Comunicació científica, oral i escrita
- Difusió i divulgació de la ciència al públic especialitzat i al públic en general
- Polítiques investigadores estatals i europees, el finançament de la recerca
- Gestió de la recerca, de la transferència del coneixement i de la innovació
- Emprenedoria i la creació d'empreses de base tecnològica

S'han organitzat un total de 80 accions de formació, de les quals 44 han finalitzat abans del 30 d'abril de 2019:

Cursos planificats	Cursos finalitzats (abril de 2019)	INSCRITS	ASSISTENTS	HORES
80	44	457	322	165.5

Taula 5. Cursos de formació per a doctorands.

## **Pla DANG**

Des del curs 2016-17, la URV porta a la pràctica el pla DANG amb la finalitat de millorar el nivell en llengua anglesa del personal docent i investigador i fer més visible la Universitat a escala internacional, entre altres.

El pla DANG consta de dues etapes: fase 1: formació en llengua anglesa i fase 2: acreditació per impartir docència en anglès.

- En l'edició 2018-19 hi han participat 26 professors; 11 han assolit el nivell C1 en llengua anglesa i 15 han estat acreditats per al pla DANG.

## **Actuacions de promoció de la millora i innovació docent**

### **Ajuts a la innovació i recerca en docència universitària (INDOC)**

L'ICE gestiona la convocatòria d'ajuts a la innovació docent i recerca educativa, adreçada al PDI de la URV. Els objectius d'aquesta convocatòria són:

- Incentivar la formació de grups de professors que promoguin la innovació educativa i la incorporació de les TIC a la seva activitat docent, així com noves metodologies docents.
- Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgrau.
- Implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge, aplicar diferents metodologies docents i avaluar, així, els resultats obtinguts.
- Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent entre els ensenyaments de la URV.

### **Ajuts per a la creació de xarxes per al desenvolupament del model docent de la URV (MDURV) 2018**

La millora contínua de la qualitat de la docència i de les competències de l'estudiantat és un objectiu i un compromís adquirit per la Universitat Rovira i Virgili (URV) envers l'entorn social, cultural i econòmic més pròxim, que es concreta en el desplegament del model docent i en la definició de les competències transversals. En aquest sentit, la URV convoca aquest ajuts adreçats a fomentar la creació de xarxes d'innovació docent que tinguin com a objectiu:

- Contribuir a la definició, implementació i visibilitat del model docent de la URV.
- Proposar i desenvolupar accions que promoguin la formació dels estudiants de grau i màster orientades a l'adquisició de les competències transversals.
- Dissenyar i avaluar accions dirigides a la formació dels estudiants que complementin la seva formació acadèmica, tenint en compte el perfil de competències professionals necessàries per a l'accés al món laboral.

## Ajuts PONT per a projectes educatius

El Consell Social i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili (URV) convoquen els ajuts Pont per a projectes educatius, amb la finalitat de visibilitzar, ordenar i universalitzar la transferència de coneixement entre la comunitat universitària i la resta del sistema educatiu a partir de projectes d'innovació conjunts. Són objectius generals d'aquesta convocatòria:

- Promoure la col·laboració entre els docents de la URV i els docents de l'ensenyament infantil, primari i secundari.
- Impulsar projectes educatius que contribueixin a la millora de l'ensenyament.
- Difondre els projectes i les bones pràctiques entre la comunitat educativa.

A continuació, es fan constar el nombre de projectes adjudicats per al curs 2018-19:

Convocatòria	Projectes adjudicats
Grups d'innovació docent	15
Xarxes innovació docent	5
Ajuts Pont	10
TOTAL	30

Taula 6. Ajuts a grups i xarxes d'innovació docent.

## X SIMPOSI CIDUI 2019: Com respon la universitat als reptes actuals? Models i propostes

L'ICE és membre del Comitè Organitzador del CIDUI (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació), una activitat organitzada per tots els ICE de les universitats públiques de Catalunya, en col·laboració amb l'ACUP, que s'ha convertit en una iniciativa consolidada i aplega un gran nombre de professorat i altres professionals de l'educació, empès per la voluntat de fer de la universitat una institució que respongui als reptes de la nostra societat.

El Simposi d'aquesta edició s'ha centrat en la interacció que hi ha entre la universitat i el seu entorn; ha reflexionat sobre la diversitat de l'oferta formativa de què disposa la universitat per afavorir les necessitats de l'estudiantat, l'ocupabilitat i la competitivitat de les persones titulades; ha analitzat si les universitats, juntament amb empreses i institucions del seu entorn, creen oportunitats per promoure el talent dels estudiants, fixar-lo al territori i afavorir-ne el retorn, i finalment, ha aprofundit en la vinculació de la universitat amb el territori a través de propostes de caràcter social i transformador.

En aquest simposi han participat 210 professors, gestors i personal d'administració i serveis de les universitats catalanes. Més informació: <http://www.cidui.org/>

## Relacions amb l'entorn i altres institucions

Un dels objectius prioritaris en aquest curs ha estat millorar les relacions i la projecció externa de l'ICE, construint i consolidant vincles de treball amb altres institucions educatives. La relació entre l'ICE i les institucions externes es basa en el desenvolupament d'activitats formatives, projectes educatius i altres accions de caire educatiu amb entitats educatives i socials del territori. Aquestes són les entitats amb les quals s'ha col·laborat durant aquest curs acadèmic:

- APQUA: Projectes educatius. Departament d'Enginyeria Química (DEQ) de la Universitat Rovira i Virgili (URV)
- Aliança STEM
- Fundació.cat
- ICIQ – Institut Català d'Investigació Química
- Experimenta Teatre. Aula de Teatre de la URV
- Institut Municipal d'Educació de Tarragona (Ajuntament de Tarragona)
- Servei de Prevenció de les Addiccions (Ajuntament de Tarragona)
- Tarragona Impulsa (Ajuntament de Tarragona)
- Diputació de Tarragona
- Fundació Salut i Comunitat
- Centre Excellence (Altes capacitats)
- Taula per a la Mediació de Tarragona
- APYDA (Associació Provincial de Pares i Mares amb Fills amb Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat)
- OXFAM Intermón
- Biblioteca Mestra Maria Antònia (Ajuntament de Torredembarra)
- Associació Cor Ciutat de Tarragona
- Escola de Música Municipal Pau Casals del Vendrell
- Col·laboració en el projecte Nexes (del Centre d'Atenció a l'Estudiant de la URV), per a la realització d'activitats i treballs de col·laboració entre la URV i els centres de secundària
- Museu d'Art Modern de Tarragona.
- Museu Nacional Arqueològic de Tarragona. (Vil·la romana de Centcelles)
- Museu de la Vida Rural de l'Espluga del Francolí
- Museu de Tortosa
- Participació en PLE - Camp de Tarragona (Departament de Cultura, Generalitat)
- Secretariat Corals Infantils de Catalunya (SCIC)
- El Tecler. Gestió Cultural. Tarragona
- Moviment de Renovació Pedagògica de Terres de l'Ebre
- Consell Comarcal del Montsià - Amposta
- Centre Croera -Tortosa
- Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural de l'Obra Social "la Caixa", de la Universitat Autònoma de Madrid

## Recerca en docència universitària

En el marc de la recerca educativa, l'ICE col·labora en accions de recerca adreçades a la millora de la formació del professorat i a la innovació educativa. Forma part d'associacions i xarxes que promouen la recerca en educació en l'àmbit de la formació del professorat:

- a) Red-U: RED-U és una associació integrada en l'International Consortium of Educational Development, l'organització que engloba les diferents xarxes nacionals.

Els objectius d'aquesta xarxa són: promoure la comunicació entre els professionals de la docència universitària, impulsar la formació docent del professorat universitari, intercanviar experiències i recursos per a la formació, donar suport als esforços dirigits a aconseguir més qualitat de la docència universitària, afavorir la discussió multidisciplinària sobre la docència universitària, discutir i estimular polítiques universitàries que promoguin la qualitat docent. Web: <http://red-u.org>

- b) GIFD (Grup Interuniversitari de Formació Docent). Es comença a gestar a l'octubre del 2009, fruit d'una proposta de col·laboració en el si de la universitat pública catalana, orientada al treball conjunt per identificar les competències docents del professorat universitari, atès el nou context que l'espai europeu d'educació superior ens plantejava i els reptes que constituïa per a la formació docent.

Hi ha la voluntat de les universitats públiques catalanes de treballar conjuntament en la identificació i desenvolupament de competències docents del professorat universitari a través de la formació. Se segueix treballant en la definició i desenvolupament d'un model de formació orientat a la millora i innovació de la pràctica docent del professorat universitari. Web: <https://gifd.upc.edu>

- c) Programa Margalida Comas, que porta el nom d'una professora de la Universitat de Barcelona pionera en la pedagogia de les ciències naturals i figura clau en la innovació pedagògica. També té, en els seus eixos, actuacions per afavorir l'aprenentatge competencial basat en l'adquisició activa del coneixement, més enllà dels coneixements memorístics. Aquest programa està coordinat per la Secretaria General d'Universitats, amb la col·laboració de totes les universitats catalanes.



## Programa Aprenentatge Servei (APS)

L'Aprenentatge Servei (APS) és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, de manera que es converteix en un instrument de formació integral de l'estudiantat. El seu objectiu principal és la formació de professionals socialment responsables, ja que, juntament amb l'aprenentatge de continguts, competències i habilitats pròpies de cada titulació, es desenvolupa el compromís cívic i social a partir de la pràctica reflexiva. Es tracta d'una proposta que té un gran impacte en la docència, perquè permet a l'estudiantat universitari desenvolupar la seva implicació social amb el territori, al mateix temps que duen a terme els estudis universitaris.

A continuació es facilita un quadre resum de les dades del programa d'Aprenentatge Servei de la URV durant el curs acadèmic 2018-19 (dades provisionals fins al tancament del seguiment d'APS, que serà durant el mes de juliol de 2019):

Assignatures en les quals es realitza APS	65
Titulacions implicades	23
Professorat implicat	69
Estudiantat implicat	509

Taula 7. Programa APS.

Una de les accions clau de disseny comunitari de l'APS a la URV és el Mercat de Projectes Socials, que ha celebrat la sisena edició al campus Catalunya el 8 de maig de 2019, en col·laboració amb el Vicerectorat de Relacions Institucionals, Cultura i Compromís Social i amb el suport del Consell Social de la URV.