

Programa

# JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT 2024

2 de juliol de 2024

Campus Catalunya, Universitat Rovira i Virgili





## JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT URV 2024

### Programa

09:00	ACOLLIDA A LA JORNADA			
09:30	<b>BENVINGUDA</b> Montserrat Pinent, Vicerectora de Projectes Docents i Estudiants URV  <b>TAULA RODONA: NOUS ESCENARIS DE L'AVALUACIÓ DE LA QUALITAT DOCENT</b> moderada per la <b>Marta Montagut</b> del Dep. d'Estudis de Comunicació <b>Lluís Pagès</b> , Cap d'inspecció de supervisió, assessorament i avaluació de la funció docent i de la funció directiva (Departament d'Educació) <b>José Moratal</b> , Responsable d'Impuls FP (Departament d'Educació) <b>Antoni Portell</b> , Coordinador de la Xarxa d'avaluació docent d'universitats DIDASKALIA-REDU i Director del CIFE de UVic-UCC			
<b>Mostra dels projectes d'innovació docent del curs 23-24</b>				
10:20	Aula Magna	Aula 201	Aula 202	Aula 424
Sessions simultànies	SIMULACIÓ, JOCS I ENTORNS D'APRENTATGE	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL I ORIENTACIÓ	EXPERIÈNCIES INTERDISCIPLINARS I APS	INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I RECURSOS DIGITALS
(canvi d'aula)				
11:10	Aula Magna	Aula 201	Aula 202	Aula 424
Sessions simultànies	EQUIPS DOCENTS I METODOLOGIES EDUCATIVES	ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ I FEEDBACK	SOCIETAT I ODS	COMPETÈNCIA MULTILINGÜE I COMUNICATIVA
11:50	PAUSA i CAFÈ			
12:30	<b>PRIMERS RESULTATS DE LES XARXES ESTRATÈGIQUES D'INNOVACIÓ DOCENT DE LA URV</b> Xarxa d'Interdisciplinarietat en l'àmbit de la docència Xarxa d'Innovacions metodològiques amb aplicació de la intel·ligència artificial			
14:00	ACCIONS I PROPOSTES DE MILLORA DOCENT DE LA URV PEL CURS 24-25			



## Programa de la Jornada d'Innovació Docent URV 2024

### 9:00 – Acollida a la Jornada

### 9:30 – Benvinguda i Taula Rodona Nous escenaris de l'avaluació de la qualitat docent

Benvinguda amb la Vicerectora de Projectes Docents i Estudiants URV **Montserrat Pinent**.

Taula rodona moderada per la **Marta Montagut** del Departament d'Estudis de Comunicació amb:

- **Lluís Pagès Pons**, Cap d'inspecció de supervisió, assessorament i avaluació de la funció docent i de la funció directiva, Departament d'Educació.
- **José Moratal**, Responsable d'Impuls FP, Departament d'Educació.
- **Antoni Portell**, Coordinador de la Xarxa d'avaluació docent d'universitats DIDASKALIA-REDU i Director del CIFE de UVic-UCC.

### 10:20 - Mostra dels projectes d'innovació docent del curs 23-24:

La mostra dels projectes d'innovació actuals de la URV es dividirà per sales i temàtiques. Les presentacions es duran a terme de forma simultània en dos torns: el primer començarà a les 10:20 i el segon a les 11:10.

Durant aquestes sessions, es mostraran els resultats dels projectes PONT (col·laboració entre la universitat i altres etapes educatives), els projectes d'innovació docent de l'ICE, i les xarxes estratègiques en docència i innovació de la URV.

Els assistents poden triar la sala i temàtica que sigui del seu interès.

#### 10:20 - Sessions simultànies

Sessió 1: Simulació, jocs i entorns d'aprenentatge

Sessió 2: Desenvolupament professional i orientació

Sessió 3: Experiències interdisciplinars i APS

Sessió 4: Intel·ligència artificial i recursos digitals

#### Aula

Aula Magna

Aula 201

Aula 202

Aula 424

#### 11:10 - Sessions simultànies

Sessió 5: Equips docents i metodologies educatives

Sessió 6: Estratègies d'avaluació i feedback

Sessió 7: Societat i ODS

Sessió 8: Competència multilingüe i comunicativa

Aula Magna

Aula 201

Aula 202

Aula 424

### 11:50 – Pausa i cafè

### 12:30 - Xarxes URV estratègiques d'innovació docent

Aula Magna

### 13:30 – Cloenda amb les accions i propostes de millora docent de la URV pel curs 24-25

Aula Magna

### 14:00- Final de la Jornada



**Sessió 1: SIMULACIÓ, JOCS I ENTORNS D'APRENTATGE**  
Aula Magna

**Aprenentatge basat en jocs en el grau d'infermeria al Campus Terres de l'Ebre**



Gerard Mora, Departament d'Infermeria

Aquest projecte implementa l'aprenentatge basat en jocs (ABJ) en el grau d'infermeria, utilitzant jocs educatius per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge. En concret es treballa l'Escaperoom i la Geocerca en diferents cursos.

L'objectiu és fer que l'aprenentatge sigui més interactiu i atractiu per als estudiants, augmentant la seva participació i motivació.

**Implementació de Virtual Gaming Simulation al currículum d'infermeria**

Leticia Bazo, Departament d'Infermeria

El projecte explora l'ús de les simulacions virtuals (Virtual Gaming Simulations) com a eina educativa en el currículum d'infermeria. Aquestes simulacions permeten recrear situacions reals en un entorn virtual, ajudant els estudiants a practicar i millorar les seves habilitats clíniques en un entorn segur.



**La simulació com a metodologia d'aprenentatge de les habilitats de comunicació en infermeria.**



Georgina Casanova, Departament d'Infermeria

El projecte proposa la utilització de la simulació com a metodologia per millorar les habilitats de comunicació dels estudiants d'infermeria. Es volen introduir metodologies docents més properes a la realitat professional per avaluar no només els coneixements sinó també les habilitats i la capacitat de transmissió dels coneixements als pacients.

**Nous escenaris per a l'aprenentatge i la innovació**

Mercè Gisbert Cervera, Departament de Pedagogia

Es vol dissenyar una estratègia que permeti als estudiants d'Educació Infantil i Primària i els d'Arquitectura desenvolupar competències de presa de decisions en contextos complexos, combinant enfocaments pedagògics, arquitectònics i tecnològics per al disseny de les escoles del futur.





### Sessió 2: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL I ORIENTACIÓ Aula 201



#### Què vols/pots fer quan siguis gran? Conscienciació inicial de les carreres professionals

Mireia Valverde, Departament de Gestió d'Empreses  
Nadima Hassan

L'objectiu és fomentar l'orientació professional primerenca dels estudiants universitaris en carreres amb amplis ventalls de sortides professionals. El projecte s'ancora en les assignatures fonamentals o introductòries de diferents àmbits del coneixement per tal de conscienciar als estudiants sobre les múltiples carreres a les quals es

pot optar després de completar l'estudi de cada branca.

#### Mentoria entre iguals en estudiants del Grau d'Infermeria

Maria Roser Cuesta, Departament d'Infermeria

Es proposa un programa de mentoria per parells que busca millorar les competències acadèmiques i professionals dels estudiants d'Infermeria mitjançant el suport d'altres estudiants més avançats. La mentoria entre iguals permet crear una xarxa de suport i intercanvi de coneixements.



#### Foment de la recerca d'ajuda eficaç i eficient.

Jorge Dueñas, Departament de Psicologia

La cerca d'ajuda acadèmica és clau per al desenvolupament dels estudiants i la millora del seu rendiment. El projecte "Help-seeking URV" se centra en optimitzar les estratègies de cerca d'ajuda estudiantil a la universitat. Objectius: identificar estratègies, barreres i facilitadors, examinar actituds del professorat i dissenyar un programa de formació específic. Combina avaluació quantitativa i qualitativa, disseny experimental i formació adaptada. Durant dos cursos acadèmics, s'avaluaran estratègies actuals, dissenyarà formació i es mesurarà la seva efectivitat. Consideració de la perspectiva de gènere per abordar desigualtats potencials en la cerca d'ajuda acadèmica.

#### URV Inspira Projecte PONT

Cristina Urbina, Departament d'Enginyeria Mecànica

URV Inspira és un projecte pioner en el foment de les vocacions científicotecnològiques entre les noies, mitjançant accions de sensibilització i orientació, que imparteixen dones i homes professionals, dedicats a la recerca, la ciència i la tecnologia. S'utilitza la mentoria grupal com a mètode per fomentar l'interès de les noies i nois de sisè de primària cap a les STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths).





### Sessió 3: EXPERIÈNCIES INTERDISCIPLINARS I APS Aula 202

#### Elements essencials de l'aprenentatge servei interdisciplinari



Janaina Minelli De Oliveira, Departament de Pedagogia

Els objectius d'ORASI són facilitar la comprensió dels factors de l'ApS interdisciplinari a la URV, proporcionar una referència pel seu disseny i millorar-ne l'efectivitat. ORASI ha identificat elements essencials mitjançant revisió de la literatura i validacions amb estudiants, professorat i entitats. Els propers passos inclouen més validacions, creació d'una guia, desenvolupament d'un instrument d'avaluació i una experiència pilot.

#### Potenciant la Formació en Infermeria a través de l'Aprenentatge-Servei: Una Experiència d'Impacte

Eva de Mingo Fernández, Departament d'Infermeria

El projecte d'Aprenentatge-Servei en l'assignatura Infermeria de la Persona Adulta integra ensenyament i servei comunitari. Estudiants col·laboren amb associacions de pacients per humanitzar l'atenció en infermeria, aprofundint en aspectes teòrics i desenvolupant competències ètiques i socials, millorant la seva formació i aportant beneficis bidireccionals. El projecte ha rebut el XII Premi M. Teresa Gatell Vallvè d'atenció a les persones, de la Fundació Ciutat de Valls.



#### Solució de reptes reals en entorns educatius d'alt aprenentatge al Campus Terres de l'Ebre



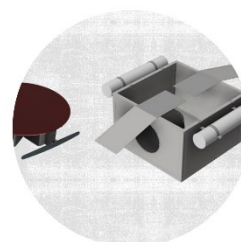
Jordi Andreu, Departament de Gestió d'Empreses

Aquest projecte ofereix als estudiants del Campus Tecnològic l'oportunitat de resoldre reptes reals proposats per empreses i institucions. Els estudiants poden aplicar els seus coneixements teòrics a situacions pràctiques, desenvolupant solucions innovadores i millorant la seva preparació per al món laboral.

#### Sinergia URV-Instituts en l'àmbit de la Fabricació Mecànica aplicant els principis CDIO i fent ApS

Albert Fabregat, Departament d'Enginyeria Mecànica

Es centra en una metodologia d'ensenyament/aprenentatge per mitjà de l'aplicació d'una experiència ApS (en col·laboració amb centres de Formació professional) en la que s'utilitzen els principis de la iniciativa CDIO. A més a més, la finalitat d'alguns projectes realitzats es donar servei a entitats socials i augmentar així la motivació de l'alumnat i la seva responsabilitat social.







**Sessió 4: INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I RECURSOS DIGITALS**  
Aula 424



**Exploració de l'ús de la Intel·ligència Artificial Generativa en estudis de llengua i cultura amb una perspectiva innovadora**

Mar Gutiérrez-Colón Plana, Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys

S'explora l'ús de la Intel·ligència Artificial Generativa com el Chat GPT en estudis de llengua i literatura. La perspectiva innovadora busca integrar aquestes eines tecnològiques per millorar l'aprenentatge i l'interès dels estudiants en aquestes àrees.

**Implementació de la IA en l'assignatura de Química II (Grau d'Enologia)**

Olga Busto, Departament de Química Analítica i Química Orgànica

El projecte es fonamenta en la creixent importància de la intel·ligència artificial (IA) en nombrosos àmbits, especialment en l'educació. S'han incorporat diverses eines d'IA per optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, facilitant l'adaptació dels continguts a les necessitats de cada estudiant, fomentant l'autoaprenentatge i l'ensenyament personalitzat.



**[A]Intelligenz2: La intel·ligència artificial a l'educació: adquisició de competències digitals avançades per l'alumnat i professorat en centres d'educació primària i secundària. Del chatGPT als tutors intel·ligents.**



Projecte PONT- Mar Camacho, Departament de Pedagogia

Comptant amb la participació de 12 centres educatius del Camp de Tarragona, la iniciativa busca avançar en l'ús de la intel·ligència artificial i altres eines basades en sistemes intel·ligents. Tant la continuïtat d'un projecte anterior com la exploració de novetats sorgeixen de la irrupció del ChatGPT, abordant com aquestes eines poden millorar la competència digital i fomentar la col·laboració entre centres de primària i secundària. **Centre coordinador del projecte: Escola Joan XXIII**

**Per a tothom: disseny de materials educatius digitals accessibles.**

Projecte PONT- Tania Molero, Departament de Pedagogia

La proposta busca desenvolupar una estratègia formativa en escenaris reals per a la inclusió digital dels futurs mestres com a part de la CDD. Objectius específics inclouen analitzar i respondre a les necessitats dels centres educatius per promoure l'atenció inclusiva, col·laborar en la creació d'escenaris d'E-A inclusius i desenvolupar el nivell de CDD dels futurs mestres per oferir oportunitats educatives que fomentin la inclusió digital. **Centre coordinador del projecte: Escola Torreforta.**





### Sessió 5: EQUIPS DOCENTS I METODOLOGIES EDUCATIVES Aula Magna

#### MIME12Q

#### **MIME12Q. Xarxa d'innovació per a la millora de la metodologia docent en assignatures de la FQ**

Anna Maria Masdeu, Departament de Química Física i Inorgànica

El grup d'innovació MIME12Q de la FQ pretén potenciar una formació activa i més profunda per part de l'alumnat. Aquest objectiu es pot assolir treballant en xarxa per la millora de la metodologia docent, promovent pràctiques educatives col·laboratives i interconnectades.

#### **Gestió intel·ligent de l'ús dels fàrmacs (GIF\_URV)**

Mar Cervera, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Aquest projecte se centra en la gestió intel·ligent de l'ús dels fàrmacs, formant professionals de la salut capaços de prescriure, administrar i informar de manera eficient sobre l'ús dels medicaments. Es busca millorar les competències dels estudiants en aquest camp crucial per a la salut.



#### **Introducció del procés de disseny en enginyeria en els graus de Magisteri**

Maite Novo Molinero, Departament de Bioquímica i Biotecnologia

El projecte ENGI-Edu persegueix la millora de la formació dels nostres estudiants URV dels graus d'educació infantil i primària en l'àmbit STEM. En concret, es vol dissenyar i avaluar la inclusió del procés de disseny en enginyeria com a metodologia educativa orientada a la millora de la competència STEM de l'alumnat de magisteri.



#### **Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)**

Marina Rodríguez, Departament de Dret Públic

El GID té la voluntat de continuar com a un grup de treball consolidat, reconegut i actiu, potenciant les bones pràctiques educatives a través de la innovació i la recerca aplicada. El projecte busca fomentar una cultura de millora contínua en l'ensenyament.







Sessió 6: ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ I FEEDBACK  
Aula 201

**Feedback, autorregulació de l'aprenentatge i satisfacció de l'alumnat: propostes de millora**



Ana Inés Renta, Departament de Pedagogia

L'avaluació en l'Educació Superior és clau per millorar la formació, especialment quan inclou feedback de qualitat. Aquesta recerca analitza la percepció de l'alumnat sobre el feedback en una assignatura dels graus d'Educació i la seva relació amb l'autoregulació dels aprenentatges i la satisfacció. Es van realitzar anàlisis descriptives i inferencials, trobant una associació significativa entre el feedback i la satisfacció de l'alumnat.

**Programa de formació per a tutors/es acadèmics i professionals en l'entorn de Menció Dual**

Yolanda Cesteros, Departament de Química Física i Inorgànica

La finalitat d'aquest projecte és elaborar un programa de formació de tutor/es acadèmics i tutors/es professionals d'estudiants de menció dual del Grau de Química, que inclourà: l'elaboració d'una guia de suport per als tutors/es acadèmics i professionals, el disseny de rúbriques d'avaluació específiques i la creació d'un espai virtual on hi haurà material didàctic disponible per als tutors/es.



**Avaluació i intervenció en l'aprenentatge de la programació informàtica**



María Montserrat García Famoso, Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques

L'aprenentatge de la programació es presenta com un problema comú i d'interès destacat en la comunitat educativa, que ha suscitat l'atenció de diversos actors en l'àmbit de l'educació. Aquest projecte proposa estratègies d'avaluació i intervenció per millorar les habilitats de programació dels estudiants.

**Avançant en la Tutorització de les Pràctiques Clíniques: Innovació, Impacte i Perspectives de la Formació dels Tutors i Tutores Clíniques**

Rosa D. Raventós, Departament d'Infermeria

L'avaluació per competències és complexa per als tutors, implicant la reflexió i anàlisi de la pròpia conducta. Inclou saber conèixer i saber fer, tenint en compte l'entorn i les necessitats de l'estudiantat. El Curs de Tutors està millorant la tutorització en pràctiques clíniques, avaluant coneixements, implicació, motivació, satisfacció i obstacles dels tutors. La propera fase, implementarà el curs i una app per tutors clínics amb la col·laboració d'institucions i ajudes a la innovació docent.



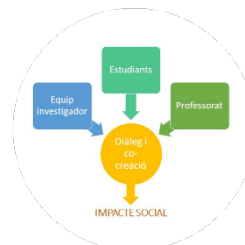


### Sessió 7: SOCIETAT I ODS Aula 202

#### **+CAPACITATS. Pla d'innovació per a la millora de la inclusió dels estudiants amb diversitat funcional a la universitat**

Silvia Molina, Departament de Pedagogia

El projecte busca millorar la inclusió dels estudiants amb diversitat funcional a la universitat. S'analitzaran necessitats i experiències d'èxit, sistematitzant aquest coneixement en protocols, pautes d'actuació i accions de formació per a professorat, responsables d'ensenyament i estudiants. Implementarà una prova pilot i avaluarà les accions per millorar la proposta.



#### **Barris, tornem a lluitar?**



##### Projecte PONT

Fomentant la consciència ciutadana i la cohesió comunitària, es busca treballar en problemes socials rellevants dels barris, utilitzant l'autoestima i referents històrics. L'objectiu és crear materials que vinculin passat i present, promocionant la implicació amb la comunitat des d'un model de ciutadania crítica i conscient. **Centre coordinador del projecte: Institut Lluís Domènech i Montaner**

#### **MASOS TOUR**

Projecte PONT- Sònia Carmona i Magda Urgell, Institut Escola 3 d'Abril

El projecte treballa a nivell de tot el centre educatiu amb la col·laboració de l'Escola Municipal d'Arts Plàstiques i Disseny Josep Casadó i l'Escola d'Educació Especial Jeroni de Moragas. L'objectiu del projecte és crear una oficina de turisme municipal per a Móra La Nova, que serveixi a la població, però també a l'ajuntament per fer-ne difusió per potenciar el turisme al municipi. **Centre coordinador del projecte: Institut Escola 3 d'Abril**



#### **Veus de dona a Tarragona: traducció de textos literaris, difusió de rutes mitjançant el PEE, codis QR i rutes escolars**

Projecte PONT- Montse Bové, Institut Martí i Franquès i Carme Oriol, Departament Filologia Catalana



La difusió i el treball didàctic sobre les rutes proposades ha estat clau per fer entendre la literatura de manera més vivencial i per compartir-la amb la ciutadania.

Aquest ha estat el curs de la difusió: jornades, articles de divulgació, rutes didàctiques amb l'alumnat, col·laboració amb el grup de Geografies literàries 3.0 i la participació en el projecte RuTic (fase inicial) i en el projecte europeu Women's Legacy, entre d'altres.

**Centre coordinador del projecte: Institut Constantí**



Sessió 8: COMPETÈNCIA MULTILINGÜE I COMUNICATIVA  
Aula 424

Competència multilingüe: Implementar la IA (ChatGPT) per a l'èxit a l'aula multilingüe



Nune Ayvazyan, Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys

L'eina ChatGPT, és àmpliament utilitzada per l'estudiantat de la URV per redactar i traduir textos. Per garantir un ús responsable i prevenir el plagiat, es fa recerca i es brinda formació a professors. Es fan experiments amb alumnes de diverses facultats per crear una guia d'activitats i models d'avaluació per l'ús compartit. S'ha realitzat un estudi pilot i un taller amb un ponent traductor professional sobre l'elaboració de Prompts per a la traducció de textos.

Suport al desenvolupament de la competència transversal de comunicació escrita en castellà

Sandra Iglesia, Departament de Filologies Romàniques

El projecte, dins el model de competències transversals de la URV, utilitza les rúbriques i guies d'avaluació de la CT5 per fomentar una avaluació formativa integral. L'objectiu és millorar la competència transversal de comunicació escrita en castellà. S'avalua el nivell inicial i final dels participants, s'implementa un entorn virtual (Moodle) per a treball autònom amb tutorització, i es formen els professors/es per avaluar i tutoritzar aquesta competència.

Podcasts a l'escola i a l'institut: la petita revolució sonora

Projecte PONT- Alexander Hernandez, Departament d'Estudis de Comunicació



Promou la creació de podcasts educatius a escoles i instituts, integrant llengua, competència digital i currículum. Objectius inclouen: promoure l'expressió oral i l'ús del català, fomentar l'escriptura de guions per a podcasts, difondre els podcasts en plataformes d'ús lliure, i oferir autonomia als centres per produir i compartir podcasts com a recursos didàctics. Centre coordinador del projecte: Institut Pons d'Icart

Què em diu la música? Ambients sonors i audició simbòlica

Projecte PONT- Joan Francesc Vidal, Departament d'Història i Història de l'Art

El projecte busca proporcionar experiències musicals per a infants de 0-6 anys, ajudant-los a construir representacions simbòliques i comunicar-se amb diferents llenguatges, inclòs el musical. Es crearà una selecció de música, es programaran activitats didàctiques per fomentar l'aprenentatge musical simbòlic i s'elaborarà una guia didàctica per als mestres. Centre coordinador del projecte: ZER Montcaro





**XARXES ESTRATÈGIQUES D'INNOVACIÓ DOCENT DE LA URV**  
Aula Magna

**Xarxa d'Interdisciplinarietat en l'àmbit de la docència**



Aquesta xarxa té com a objectiu fomentar la interdisciplinarietat a diferents nivells i contextos docents, com ara els TFG/TFM interdisciplinaris, activitats compartides en diverses assignatures de diferents graus i assignatures que promouen projectes orientats a reptes. A més, busca promoure l'intercanvi d'experiències i projectes creant un espai per compartir coneixements i col·laborar en projectes interdisciplinaris. També facilita formació metodològica proporcionant eines i recursos per millorar les pràctiques docents i elabora materials de suport que poden ser compartits entre diferents àrees.

**Xarxa d'Innovacions metodològiques amb aplicació de la intel·ligència artificial**

Aquesta xarxa se centra a explorar les possibilitats de la intel·ligència artificial (IA) en l'àmbit de la docència. Els àmbits d'aplicació de la IA inclouen la personalització de l'aprenentatge, utilitzant la IA per adaptar els materials i les activitats a les necessitats individuals dels estudiants; la tutoria automàtica, desenvolupant sistemes que puguin oferir suport als estudiants de manera automatitzada; i l'avaluació automatitzada, fent servir algoritmes per avaluar tasques i exàmens. A més, s'ocupa de l'anàlisi de dades d'aprenentatge, examinant dades per identificar tendències i oportunitats de millora, i de la integració metodològica d'eines variades, explorant com la IA pot millorar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de diferents formats com text, àudio, imatge i vídeo. L'intercanvi d'experiències en aquesta xarxa permetrà dissenyar accions de formació per a altres membres del professorat i connectar-se amb altres xarxes d'universitats i etapes educatives.





## Com arribar a les aules





