

## Identificación del proyecto

### Nombre del proyecto

Alfabetizaciones y Ocupación en la era DIGital

### Expediente numero

PID2021-122575NB-I00

### Descripción del proyecto

ALODIGI, a través de un equipo de investigación interdisciplinar y multidisciplinar, examina cómo digital. En la era digital, la información se convierte en materia prima, herramienta y producto. Dado que la información está codificada lingüísticamente, las alfabetizaciones se convierten en competencias clave para las empresas y las personas trabajadoras, así como para la prosperidad social. ALODIGI desarrollará dos nuevas bases de datos (BBDD) basándose en proyectos de investigación anteriores (CSO2015-64247-P, RecerCaixa 2017ACUP-00021) e información secundaria, que permitirán relacionar las alfabetizaciones con variables económicas y sociales entre territorios y grupos de ocupaciones. Ambas BBDDs permitirán el análisis cruzado entre las alfabetizaciones y los datos socioeconómicos en España en comparación con otros países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y entre Comunidades Autónomas (CCAA). Con el fin de testar la hipótesis sobre si las definiciones institucionales de alfabetización tienen efecto sobre su valorización en los mercados de trabajo se analizan tres grupos sociales según género, origen y edad. Las nuevas BBDDs producidas para promover el conocimiento general, en acceso abierto, serán: Primero, una BBDD sobre Intensidad Lingüística del Trabajo en la Era Digital (ILTED) que captura información para toda la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08) con respecto a las necesidades de alfabetización de las personas trabajadoras (entre ellos, lengua materna, lenguas extranjeras, sistemas de lenguaje numérico y STEM, alfabetizaciones digitales, etc.). Esta BBDD incluirá fuentes secundarias relacionadas con habilidades (mercado laboral) y competencias (sistema educativo). Segundo, una BBDD centrada en las principales Variables Sociales y Económicas con especial atención en la era digital a la Computerización, la Automatización y el Teletrabajo (VSECAT) a nivel territorial (CCAA y países OECD). Las bases de datos permitirán comparar y relacionar habilidades y variables socioeconómicas de las personas trabajadoras, concretamente: 1) las consecuencias socioeconómicas de las alfabetizaciones para todas las ocupaciones prestando atención a los grupos destinatarios y en riesgo de vulnerabilidad según género, origen y edad y 2) las alfabetizaciones de los futuros profesionales formados en Educación Superior y Formación Profesional. A través de un proceso de cocreación el impacto del proyecto implicará recomendaciones de políticas en el campo de las competencias demandadas por el mercado laboral de los grupos destinatarios, y su oferta en el sistema universitario y de formación profesional. A través de estas recomendaciones se pretende mejorar las alfabetizaciones de los grupos beneficiarios definidos en el proyecto como aquellos más vulnerables en términos de género, origen nacional y grupos de edad.



## Financiación

### Entidad financiadora

MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa

### Importe

52.000,00 euros