

Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

Impacto del Bystander intervention para una cultura escolar superadora de la violencia de género

Expediente numero

PID2021-124514OB-I00



Descripción del proyecto

La violencia de género en el ámbito escolar es una problemática social que afecta de forma devastadora a muchas niñas en escuelas de todo el mundo, repercutiendo principalmente a alumnado que pertenece a colectivos vulnerables. Investigaciones recientes han constatado que los centros escolares no son espacios seguros ya que existen unos índices de agresiones físicas y verbales muy elevadas, sobre todo hacia las niñas y el alumnado LGBTQ+. Además, la comunidad científica ya ha identificado programas que están contribuyendo a prevenir y reducir estas situaciones de violencia, evidenciando la necesidad de basar las soluciones a la problemática en actuaciones de éxito avaladas científicamente. También se ha señalado la importancia de implicar a las familias y la comunidad en la prevención de la violencia.

Partiendo del análisis de las experiencias más relevantes en el panorama internacional y español, SAFE analizará la implementación de un programa dirigido a mejorar la violencia por razón de género que responde a esta perspectiva comunitaria: el Modelo Dialógico de Prevención y Resolución de Conflictos. Específicamente, la investigación estudiará el impacto a corto, medio y largo plazo del Modelo Dialógico en escuelas de educación primaria y secundaria con características diversas y atendiendo con especial interés la interseccionalidad con variables como la etnia, la orientación sexual o la identidad de género. El proyecto tendrá una duración de 3 años, y será llevado a cabo por un equipo conformado por 10 investigadoras e investigadores procedentes de 5 universidades españolas. El equipo de investigación atesora una sólida consolidada trayectoria en la participación y dirección de proyectos nacionales e internacionales para maximizar el impacto científico y técnico, así como social y económico de los resultados obtenidos.

La investigación seguirá un diseño metodológico mixto, comprendiendo técnicas de recogida de datos tanto cualitativas como cuantitativas. El estudio responderá a una orientación comunicativa (perspectiva especialmente recomendada para promover el impacto social de la investigación). La muestra del estudio incluye alumnado, profesorado y miembros de la comunidad que participan en la implementación del Modelo Dialógico en 6 centros educativos con características diversas situados en diferentes Comunidades Autónomas, así como personas representantes de la Administración educativa.

El proyecto permitirá establecer orientaciones para el diseño de políticas en el ámbito de la prevención y reducción de la violencia escolar desde una perspectiva comunitaria.

Financiación

Entidad financiadora

MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa

Importe

60.500,00 €