

Identificación del proyecto

EDSSE

Nombre del proyecto

Ecosistemas Digitales Sostenibles en Educación (EDSSE)

Expediente numero

PID2022-137546NB-I00



Descripción del proyecto

Después de casi 30 años de planes de dotación de recursos digitales en los centros educativos, y en el presente marco de los fondos Next Generation, no hay suficiente evidencia de los factores implicados en el desarrollo efectivo de la CD de docentes y alumnado, ni sobre la relación de éstas con el uso de las TD en el aula. Tras recoger y analizar gran cantidad de datos cuantitativos, las evidencias indican que el cuerpo docente está alfabetizado digitalmente, pero no implementa de manera didáctica las herramientas y recursos digitales en su práctica profesional.

Este proyecto de Investigación no orientada pretende avanzar conocimiento en el ámbito de la educación y la tecnología. Se trata de una propuesta de investigación empírica y cualitativa, que se centra en la comprensión en profundidad de los aspectos y fenómenos implicados en la adquisición y aplicación de la CD del profesorado, y su papel en el desarrollo de la CD del estudiantado en España, desde un punto de vista inclusivo y sostenible, contextualizado en los ecosistemas educativos digitales. Aunque no es una propuesta orientada, se vincula con el área 7 (ciencias de la educación) del conjunto de prioridades temáticas: su finalidad última es la de generar nuevos conocimientos sobre procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto académico a través de la descripción, comprensión e interpretación de dichos procesos, vinculado a la igualdad de género que, a la vez, se puede relacionar directamente con los ODS 4 y 5.

EDSSE tiene la finalidad de impactar de manera significativa en la inclusión en educación, el cierre de la brecha digital, y por extensión la mejora de la sociedad.

Esta propuesta toma el relevo de dos proyectos previos ya finalizados en el grupo de investigación: Observ@COMDID (RTI2018-096815- B-I00) y MindGAP (LCF/PR/SR19/52540001) y a un tercero OCODE (PDC2022-133436-I00) que servirá de base tecnológica al proyecto que aquí presentamos. Estas investigaciones, de carácter cuantitativo, han avanzado en la caracterización de la CD del alumnado en educación formal con una perspectiva de género, y la caracterización de la CD docente y su relación con los usos de la Tecnología Digital (TD) en el aula. La prueba de concepto permite crear una base tecnológica robusta para la gestión de las herramientas de evaluación de la CD (del profesorado y del estudiantado).

El equipo de investigación y trabajo dispone de la experiencia, las herramientas, los procedimientos de recogida y análisis de datos y ahora nos falta desarrollar el proceso de investigación cualitativa que permitirá generar estrategias y modelos de innovación con el uso de las TD.

Se plantea una pregunta de investigación: ¿Cuáles son los elementos que caracterizan un ecosistema digital sostenible en educación? A partir de esta, emergen cuatro objetivos generales:

- Analizar las relaciones entre el nivel de desarrollo de la CD y la aplicación de las TD en los procesos de E-A, para docentes y estudiantes.
- Definir el uso de las TD y el desarrollo de la CDD y la CD del alumnado a partir de las especificidades de los diferentes ámbitos de conocimiento (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura) y niveles educativos.
- Diseñar el modelo de ecosistema digital sostenible e inclusivo orientado a la mejora de los procesos de E-A con TD.
- Organizar el plan de dirección, gestión, difusión y transferencia de los resultados del proyecto.

Financiación

Entidad financiadora

MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa

Importe

65.000,00 €