

Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

El procesamiento del lenguaje emocional: más allá de la palabra (PLEMAP)

Expediente numero

PID2023-149606NB-I00



Descripción del proyecto

La investigación en psicolingüística sobre la relación entre el lenguaje y la emoción se ha centrado principalmente en el procesamiento de palabras aisladas. Sin embargo, esta investigación no basta para establecer un efecto fiable de la emoción en el procesamiento del lenguaje. La razón es que en situaciones más naturales las palabras se integran en contextos. Por ejemplo, la emoción interviene cuando hablamos con nuestros amigos o cuando leemos una novela. En estos casos, las palabras no aparecen aisladas. Así pues, en busca de una mayor validez ecológica, es imperativo estudiar el procesamiento del lenguaje emocional más allá de las palabras individuales.

El presente proyecto se enmarca en esta línea de investigación y pretende comprender cómo el contenido emocional transmitido por las frases influye en su procesamiento. Más concretamente, examinamos cómo la valencia de las frases, su activación y su relación con cinco emociones discretas (felicidad, tristeza, miedo, ira y asco) influyen en la fluidez lectora, la comprensión y la memoria. El proyecto también distingue el contenido emocional léxico (las propiedades afectivas de las palabras individuales incluidas en la frase) del contenido emocional supra-léxico (las propiedades afectivas de la frase, considerada en su conjunto). También distingue entre frases emocionales explícitas, que contienen alguna palabra emocional (por ejemplo, el alumno insultó al profesor) y frases emocionales implícitas, que no contienen ninguna palabra emocional (por ejemplo, me encontré un pelo en la sopa). Por último, el proyecto investiga si varias diferencias individuales modulan el procesamiento del contenido emocional de las frases, en concreto, el género, la empatía disposicional, la alexitimia y los cinco grandes rasgos de personalidad.

Como primer paso, recopilaremos datos afectivos normativos (tanto léxicos como supra-léxicos) de un gran conjunto de frases. Estos datos son cruciales porque de aquí se obtendrán los estímulos para los experimentos del proyecto. Aparte, nos permitirán estimar la contribución del contenido emocional léxico al contenido emocional supra-léxico e investigar la influencia de las diferencias individuales en las valoraciones afectivas, cuestiones ambas de interés teórico. Las frases de la base de datos se incluirán en un experimento de lectura a gran escala, que evalúa el papel del contenido emocional léxico y supra-léxico (en términos de valencia, activación y las cinco emociones discretas), así como el de las diferencias individuales, en los tiempos de verificación de frases. Por último, realizaremos varios experimentos en los que registraremos los movimientos oculares para desentrañar el papel de la valencia y la activación, en la fluidez lectora (considerando tanto las palabras individuales como la frase completa), la comprensión y la memoria. Este proyecto puede realizar importantes contribuciones teóricas a la Psicolingüística, profundizando nuestra comprensión del procesamiento del lenguaje emocional y ayudando a establecer el marco teórico que explique mejor los efectos de las emociones en el lenguaje. También tiene el potencial de proporcionar fundamentos teóricos y empíricos para estudios con poblaciones específicas que muestran un procesamiento anómalo del lenguaje emocional y para el desarrollo de materiales de lectura que sean más fáciles de comprender y recordar.

Financiación

Entidad financiadora

MICIU/AEI/10.13039/501100011033 y por FEDER, UE

Importe

92.750,00