

Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

Asambleas Climáticas Escolares: co-creación de estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático y desarrollo de competencias en sostenibilidad

Expediente numero

TED2021-129854A-I00



Descripción del proyecto

La participación activa de la ciudadanía y las comunidades locales en la acción climática y la sostenibilidad brinda oportunidades de aprendizaje únicas para el bienestar, la realización personal y la promoción de estilos de vida sostenibles.

Promueve la creatividad, la innovación y fomenta el cambio de comportamientos hacia la sostenibilidad a nivel individual y colectivo. Permite a los ciudadanos estar mejor informados y ser más autónomos y activos para abordar retos sociales como el cambio climático y el desarrollo sostenible para lograr la transformación verde de la sociedad, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, la Ley Española de Cambio Climático y Transición Energética, la Estrategia de Descarbonización Española y el Pacto Verde Europeo por un país y continente climáticamente neutros en 2050. Sin embargo, hasta la fecha, los enfoques participativos, transformativos y basados en aprendizaje comunitario que involucran a diferentes agentes en procesos educativos y de co-creación no han sido suficientemente explorados y documentados, ni cómo estos influyen en el desarrollo de una alfabetización científica y competencias en sostenibilidad que capaciten a las personas para afrontar los retos asociados al cambio climático tanto a nivel local como global.

EDUCLIMAD explorará la contribución de las Asambleas Climáticas Escolares en la co-creación de estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático, a través de la participación de 25 escuelas de Educación Primaria de la región de Tarragona y sus comunidades locales. Este proyecto contribuirá a avanzar en el conocimiento, proporcionando evidencias empíricas y aumentando la gama de actividades educativas innovadoras sobre el cambio climático mediante el diseño, pilotaje e implementación de Asambleas Climáticas Escolares, determinando su impacto en el desarrollo de competencias en sostenibilidad a lo largo de la vida para reflejar las necesidades sociales y ayudar a la ciudadanía a tomar decisiones informadas.

Este proyecto incluye las siguientes actividades y productos innovadores: 1) una guía para la organización de Asambleas Climáticas Escolares; 2) planes de acción y recomendaciones políticas para la mitigación y adaptación al cambio climático que serán compartidos con responsables políticos, y 3) el diseño, testeo y validación de instrumentos de evaluación de competencias en sostenibilidad para determinar la influencia de las Asambleas Climáticas Escolares, incluyendo guías y análisis comparativos.

EDUCLIMAD aportará herramientas metodológicas, pedagógicas y de evaluación validadas para la implementación de Asambleas Climáticas Escolares, que podrán posteriormente ser replicadas y utilizadas en otras regiones y contextos.

Esta acción es fundamental para ayudar a España y a Europa avanzar en la consecución de una transformación verde de la sociedad para cumplir con los objetivos de la legislación española, del Pacto Verde Europeo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A corto plazo, el proyecto demostrará un enfoque sistemático para realizar Asambleas Climáticas Escolares, brindando evidencias empíricas de su impacto. A largo plazo, EDUCLIMAD establecerá un marco de competencias en sostenibilidad basado en evidencias y herramientas de evaluación validadas para las Asambleas Climáticas Escolares, junto con el desarrollo de herramientas y recursos educativos.

Financiación

Entidad financiadora

MCIN/AEI /10.13039/501100011033 y por la Unión Europea NextGenerationEU/ PRTR

Importe

166.175,00 €